

# BANDO 2021 PER LA CONCESSIONE DEI CONTRIBUTI A SOSTEGNO DEI PROCESSI DI PARTECIPAZIONE

## Scheda del progetto

### Soggetto richiedente

Soggetto richiedente	Comune di San Giovanni in Marignano
Codice fiscale	82005910409
Tipologia	Comune
	DICHIARA che il progetto, di cui alla presente richiesta, non ha ricevuto altri contributi dalla Regione Emilia-Romagna, ne' sono stati richiesti
Link statuto	<a href="https://comune.san-giovanni-in-marignano.rn.it/category/statuto-e-regolamenti-114/statuto-6/">https://comune.san-giovanni-in-marignano.rn.it/category/statuto-e-regolamenti-114/statuto-6/</a>

### Ente titolare della decisione

1

Ente titolare della decisione	Comune di San Giovanni in Marignano
N. atto deliberativo o protocollo lettera di adesione	Deliberazione di Giunta comunale n. 137 del 06/12/2021
Data atto deliberativo di approvazione del progetto o protocollo lettera di adesione	06-12-2021
Link delibera	<a href="http://www.halleyweb.com/c099017/mc/mc_p_ricerca.php">http://www.halleyweb.com/c099017/mc/mc_p_ricerca.php</a>

2

Ente titolare della decisione	Comune di San Giovanni in Marignano
N. atto deliberativo	Deliberazione di Giunta comunale n. 137 del 06/12/2021
Data atto deliberativo di approvazione del progetto o protocollo lettera di adesione	06-12-2021
Link delibera ( )	<a href="http://www.halleyweb.com/c099017/mc/mc_p_ricerca.php">http://www.halleyweb.com/c099017/mc/mc_p_ricerca.php</a>

### Partner di progetto

Nome	Istituto Comprensivo Statale di San Giovanni in Marignano
Tipologia	Ente pubblico
Specificare	Scuola
Comune sede	San Giovanni in Marignano

### Processo partecipativo

Destinazione beni confiscati - art. 19 l.r. 18/2016	No
--	----

Titolo del processo partecipativo	Disegnare la scuola del futuro: i ragazzi al centro
Ambito di intervento	politiche in materia sociale e sanitaria, ambientale, territoriale, urbanistica e paesaggistica
Bonus 40% giovani e/o donne	Sì
Bonus progetti integrazione policies/settori	Sì
Oggetto del processo partecipativo art. 15, comma 2, l.r. 15/2018	<p>Il Comune è risultato vincitore del progetto Scuola Innovativa per la costruzione di una nuova Scuola Primaria che sarà realizzata da INAIL per conto di MIUR. I futuri spazi dei vecchi istituti scolastici (Primaria e Secondaria Inferiore) assumeranno nuove funzioni e, prima che il Comune definisca il tutto (in questo momento la priorità dell'intervento è la costruzione della nuova scuola), si intende avviare un percorso partecipativo per comprendere le aspettative relative agli spazi ed alla destinazione degli ambienti. A seguito di questa proposta da parte del Comune, l'Istituto Comprensivo Statale ha proposto un progetto, rivolto alle classi II della Scuola Secondaria Inferiore: "Disegnare la scuola del futuro: i ragazzi al centro" che ha come oggetto lo studio da parte dei ragazzi di esperienze di scuola innovativa a livello nazionale ed internazionale, e la successiva attivazione di un percorso partecipativo finalizzato a proporre una destinazione e un allestimento dei nuovi spazi.</p>
Sintesi del processo partecipativo	<p>Il processo partecipativo verrà realizzato dagli studenti delle classi II della Scuola Secondaria Inferiore che insieme ai loro docenti rifletteranno sulla Scuola Innovativa per offrire proposte al Comune.</p> <p><b>CONDIVISIONE DEL PERCORSO</b></p> <p>Formazione: Studio ed approfondimento dell'argomento e dei modelli</p> <p>Periodo: Da gennaio a febbraio</p> <p>Dopo la proposta del Comune, la Scuola ha proposto ai docenti di lavorare sul tema della Scuola Innovativa. Le classi II della Scuola Secondaria Inferiore hanno scelto di lavorare sul tema (inserendolo nelle UDA), partendo da una prima fase teorica: gli studenti, divisi in piccoli gruppi, approfondiscono vari modelli di Scuola Innovativa a livello nazionale ed internazionale. Si riflette su quanto l'architettura di uno spazio influisca sulla qualità dell'insegnamento e su quali siano gli elementi determinanti a livello teorico, pratico e spaziale. Si riflette poi sulle componenti essenziali della scuola del futuro che seguono in particolare tre tematiche: inclusione, sostenibilità, digitalizzazione e innovazione tecnologica e didattica. In questa fase verrà realizzata una presentazione multimediale in cui i singoli gruppi presentano ai compagni le conoscenze acquisite. La presentazione sarà agli atti.</p> <p><b>SVOLGIMENTO DEL PROCESSO</b></p> <p><b>APERTURA</b></p> <p>a. Comunicazione e realizzazione di un sito web narrativo: da svolgersi come attività trasversale di tutto il progetto. Perché il progetto possa essere correttamente conosciuto, va adeguatamente comunicato. La scuola non dispone attualmente di un contenitore comunicativo adatto: si intende dunque creare un sito web narrativo o un blog scolastico che racconti la scuola, progetti, attenzioni, opportunità, attraverso i suoi protagonisti, ossia ragazzi e docenti. Si tratta di una nuova modalità di aprirsi all'esterno e di presentare la realtà alla comunità per incentivare confronto e discussione. Il sito verrà realizzato da professionisti del settore in modo da avere un'interfaccia user friendly, con focus sul racconto delle attività della scuola sotto</p>

forma di articoli, corredati da foto o brevi video. Sarà redatto un calendario editoriale annuale. Verrà creato un gruppo di lavoro che funzioni come una piccola redazione per comunicare lo stato del progetto e divulgare obiettivi, decisioni e risultati.

b. Formazione: per creare i contenuti del sito, imparare a comunicare e divulgare le attività

Periodo: Marzo/Aprile

Una volta creata l'architettura del sito e composta la redazione, verrà realizzata una formazione dedicata per docenti e ragazzi per renderli autonomi nella redazione di contenuti testuali e digitali per il web. In questo modo saranno i ragazzi stessi protagonisti di tutte le fasi del processo partecipativo: studio, decisione, ma anche comunicazione dei risultati e di tutto il percorso partecipativo.

#### CHIUSURA

La scelta: Progettazione tecnica della scuola del futuro

Periodo: da marzo a maggio

Dopo aver maturato conoscenze e competenze, i ragazzi sono in grado di definire le funzioni degli spazi e le loro caratteristiche. A questo punto progettano l'architettura dei nuovi spazi della scuola, realizzando degli elaborati grafici e/o modellini in scala da presentare alla cittadinanza in occasione di Scuolinfesta, in programma a maggio 2022

Elaborazione e presentazione dei risultati

Periodo: da maggio a luglio

I ragazzi diventano protagonisti della scuola del futuro: apprese tecniche di comunicazione, editoria, teorie su sostenibilità, inclusione ed accessibilità e definite le scelte, sono pronti a presentare una proposta concreta da comunicare all'esterno. In occasione di Scuolinfesta (festa di fine scuola dell'istituto) verrà creato uno specifico momento di restituzione dei risultati del progetto da parte dei ragazzi stessi prevedendo anche una mostra in cui visualizzare scelte e contenuti del progetto. Si realizzeranno incontri periodici con l'Amministrazione comunale rivolti a docenti e ragazzi, in modo che ci sia un aggiornamento costante dello stato del progetto. Verrà proposto un incontro al centro giovani tenuto da ragazzi e docenti per riflettere sul mondo della scuola e sulla Scuola Innovativa all'interno del progetto AttivaMente a cura di Aps Pro Loco.

In occasione delle attività estive i ragazzi faranno da facilitatori dei gruppi di potenziamento del "Piano Estate" proponendo alcune delle attività di didattica innovativa apprese durante l'anno, come giochi di ruolo, laboratori, incontri teatrali, dibattiti inizieranno a disegnare in prima persona la scuola che sognano, con l'accompagnamento dei docenti.

#### IMPATTO SUL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO

Attraverso la mostra, il blog e tutti i contenuti che verranno realizzati, verrà presentata l'idea e la proposta messa in campo dai ragazzi per la scuola innovativa. Verrà dunque realizzato il Docpp da sottoporre all'Amministrazione comunale. Il Comune si occuperà di valutare la fattibilità strutturale, ideativa pedagogica delle scelte messe in campo e di comunicarlo tramite un apposito incontro.

Contesto del processo partecipativo

San Giovanni in Marignano si trova al confine tra Emilia-Romagna e Marche, tra mare e collina. Una terra vitale caratterizzata dalla coesistenza di tante anime, di una cultura contadina ancora estremamente vitale, ma anche dell'industria, soprattutto nel settore della moda, nonché di strutture sportive di prestigio. San Giovanni ha anche una grande storia da raccontare: nel Medioevo era "Il Granaio dei Malatesta", una

delle capitali della Signoria, e anche nell'Ottocento ha mantenuto una grandissima vitalità. Oggi è riconosciuto come "Borgo vivo tutto l'anno" per le numerose manifestazioni presenti, in particolare "La Notte delle Streghe", il "Capodanno del Vino e Palio della Pigiatura", "Antica Fiera di Santa Lucia", "Il Vecchio e l'Antico". San Giovanni vanta un tessuto sociale, sportivo e culturale davvero vitale, caratterizzato da oltre 50 associazioni e realtà costituite che concorrono alla promozione culturale, sociale e sportiva della comunità per tutte le fasce di età. Negli ultimi anni si sono sperimentate alcune esperienze partecipative come il Bilancio Partecipativo, ma anche l'attività in occasione di eventi e manifestazioni. Il Comune conta circa 9.400 abitanti e, vista la crescita della popolazione negli ultimi decenni, ha partecipato al progetto per la realizzazione di una nuova Scuola Innovativa, risultando tra gli enti vincitori a livello nazionale ([www.scuoleinnovative.it](http://www.scuoleinnovative.it)), grazie ai parametri individuati in sede di progettazione della nuova struttura che sarà realizzata da INAIL per conto del MIUR (Ministero Istruzione Università e Ricerca). Questo progetto è stato più volte condiviso con il territorio ed anche con il mondo della scuola. Visto il vivo interesse manifestato, al momento di individuare le funzioni degli edifici scolastici nella futura organizzazione degli spazi, si è pensato di dare vita ad un percorso partecipativo, con la volontà di creare una scuola a misura dei ragazzi, in grado di rispondere alle loro necessità, e valorizzare così l'appartenenza dei ragazzi al contesto in cui abitano ed anche la capacità di incidere sulle scelte della comunità, ma nel contempo promuovere progetti ed opportunità con il territorio. Al progetto partecipano cinque classi II di Scuola secondaria inferiore per un totale di 120 tra ragazzi e docenti. I risultati saranno poi trasmessi a tutta la comunità scolastica, che si compone di circa un migliaio di studenti e relative famiglie (circa 4000 persone, una quota ben rappresentativa della comunità) e successivamente all'intero territorio comunale in occasione di specifici incontri pubblici.

Obiettivi e risultati attesi del processo partecipativo art. 13, l.r. 15/2018

Gli obiettivi del progetto sono:

- fare acquistare consapevolezza sulla scuola innovativa ai protagonisti, docenti e studenti
- comprendere quanto gli spazi e la modalità dell'insegnamento possono cambiare l'apprendimento in termini sia qualitativi che quantitativi
- valorizzare il percorso di una scuola che riflette sulla scuola e l'insegnamento
- promuovere proposte e idee nuove
- mettersi in ascolto dei ragazzi
- valorizzare l'appartenenza dei ragazzi al contesto in cui abitano
- promuovere la capacità dei giovani di incidere sulle scelte della comunità
- valorizzare il civismo ed il protagonismo giovanile
- permettere ai ragazzi di comprendere che fanno parte della comunità che abitano, che la loro voce è importante e che c'è desiderio di ascoltarla
- prendere consapevolezza dei potenziali percorsi partecipativi attivabili nel territorio
- sperimentare la partecipazione come attività amministrativa, ma anche didattica

Il risultato atteso del percorso è di rendere i ragazzi consapevoli che fin dalla giovane età sono in grado di incidere su scelte importanti all'interno della loro comunità e che, studiando ed informandosi, possono acquisire competenze e capacità che permettono loro di sviluppare poi idee e proposte, e di conseguenza esporsi esprimendole. Allo stesso modo l'auspicio è insegnare a comunicare efficacemente e sviluppare il

	<p>desiderio di trasmettere idee, progetti e aspettative per creare autonomia di pensiero e sviluppare civismo, protagonismo ed attivismo giovanile. Questo potrebbe dare vita a futuri progetti per il coinvolgimento dei ragazzi e dei giovani nelle scelte relative alla comunità. La mediazione della scuola e dei docenti è una risorsa importante sia a livello di competenza che di modalità di comunicazione e trasmissione dei saperi e delle competenze ed è anche un modo per creare comunicazione e condivisione, da parte dell'Amministrazione comunale, con il territorio. Allo stesso modo poter contare su un gruppo di giovani che impara a comunicare e segnalare le proprie necessità in maniera propositiva e che, a seguito di un percorso di studio e consapevolezza, espone delle proposte e desidera confrontarsi con i rappresentanti delle istituzioni, può rappresentare una sicura risorsa ed opportunità nello sviluppo di una comunità capace di essere partecipativa nella condivisione delle scelte e nell'esposizione delle necessità del territorio.</p>
Data di inizio prevista	10-01-2022
Durata (in mesi)	8
Motivazione per processi con durate superiori a 6 mesi	<p>Il percorso partecipativo si conclude con l'anno scolastico a giugno, ma si vorrebbe utilizzare il periodo estivo per esperienze didattiche innovative da realizzarsi a seguito dei risultati e delle proposte emerse ed il mese di settembre per restituire anche questa parte della progettazione.</p>

## Elementi di qualità tecnica

<p>Sollecitazione delle realtà sociali</p>	<p>Al momento è stato coinvolto nel progetto l'Istituto Comprensivo Statale di San Giovanni in Marignano e in particolare i docenti delle classi II della Scuola Secondaria Inferiore. Tutta la comunità scolastica è informata e partecipa della proposta. Successivamente, in caso di approvazione del progetto, si intende sicuramente coinvolgere Scuolinfesta aps, che è l'Associazione che coinvolge i genitori dei ragazzi dell'istituto, in quanto collabora fattivamente con la scuola in occasione di progetti ed attività e si impegna a livello tecnico ed organizzativo per la festa di fine anno scolastico durante la quale verranno presentati gli esiti del progetto. L'associazione potrebbe sostenere il processo partecipativo e contribuire ad informare le famiglie del progetto.</p> <p>Si intende poi coinvolgere Aps Pro Loco San Giovanni in Marignano che sta proponendo, presso il Centro Giovani comunale, AttivaMente, un percorso di incontri e dibattiti per giovani per dare vita ad uno scambio di esperienze e sviluppare la capacità di dialogare e dibattere su temi contemporanei. Si vorrebbe dunque, durante la primavera inoltrata, proporre un incontro sulla Scuola Innovativa, coinvolgendo docenti e ragazzi.</p> <p>Si intende inoltre coinvolgere tutte le realtà associative che gravitano attorno al centro giovani nonché la Consulta Giovani, sia per presentare il progetto che per proporre eventuali collaborazioni e scambi di esperienze.</p> <p>Si cercherà poi di coinvolgere le realtà associative in ambito sociale, aggregativo e culturale.</p> <p>A progetto attivato, con la collaborazione del TdN e la presenza di un'adeguata campagna di comunicazione, si intende impegnarsi per coinvolgere ulteriori soggetti del territorio che potrebbero essere interessati a questo percorso.</p>
Inclusione	Non appena avviato il progetto, verrà data ampia visibilità tramite i canali istituzionali

	<p>di Comune e Scuola e si creerà un'apposita comunicazione tramite comunicati stampa e pubblicazione sul sito comunale, nonché trasmettendo alla mailing list di tutte le Associazioni marignanesi questa opportunità, sottolineando la possibilità di aderire. Il progetto avrà una sua grafica ed immagine, scelta dai ragazzi stessi, che identificherà tutto il percorso e permetterà a tutti di comprendere il tema della comunicazione.</p> <p>Si cercherà quindi di dare vita ad una campagna di comunicazione che metta in luce la possibilità di inserirsi nel progetto in modalità che verranno individuate insieme al TdN con cui verrà coinvolta e periodicamente aggiornata la mappatura dei soggetti potenzialmente coinvolgibili.</p> <p>Il sito che i ragazzi creeranno sarà un'altra opportunità per mantenere il percorso più aperto e condivisibile possibile.</p>
Tavolo di Negoziazione	<p>Il Tavolo di Negoziazione sarà composto in prima istanza dal referente comunale che si occupa del coordinamento del progetto e dai docenti responsabili delle varie fasi. Si valuterà poi anche il coinvolgimento di alcuni ragazzi concordandolo con i docenti. Successivamente si cercherà di coinvolgere Associazioni e membri della Consulta Giovani o soggetti privati. Saranno convocati rappresentanti di realtà del progetto o referenti specifici per facilitare l'attivazione di alcune delle fasi.</p> <p>Il Tavolo di Negoziazione verrà convocato tramite email e alla prima seduta sarà approvato un disciplinare interno che regolerà modalità di conduzione e organizzazione degli incontri.</p> <p>Gli incontri si svolgeranno periodicamente per verificare l'avanzamento del progetto (almeno uno per ogni fase), proponendo, se necessario correttivi e modifiche. Le convocazioni saranno calendarizzate per tempo e comunicate pubblicamente. Eventuali conflitti interni saranno risolti attraverso l'intervento di un facilitatore che cercherà di mettere in campo appositi strumenti per l'individuazione di soluzioni adeguate per le parti e la revisione degli elementi maggiormente divisivi emersi in sede di progettazione.</p>
Metodi mediazione	<p>Il processo partecipativo sarà realizzato dai ragazzi, per cui saranno i docenti ad avere il ruolo di facilitatori del processo decisionale che verrà realizzato tramite discussioni in piccoli gruppi e nel gruppo classe e nelle modalità didattiche prescelte da ogni docente. Verrà tenuta traccia di tutto il percorso ed anche delle metodologie che verranno attuate nelle varie fasi. Si cercherà di sperimentare differenti modalità e di mettere alla base di ogni fase condivisione, partecipazione ed ascolto attivo. Per le decisioni più complesse e potenzialmente divisive, si useranno anche questionari google per poter prendere le decisioni nella maniera più democratica possibile. I metodi dell'ascolto attivo e del face-model saranno quelli preferiti. Si cercherà la discussione in plenaria per il raggiungimento di decisioni a larghissima maggioranza. Sarà sempre importante prediligere l'ascolto attivo e l'attivazione di specifici laboratori o attività inclusive per sperimentare differenti metodologie.</p>
Piano di comunicazione	<p>Il percorso partecipativo prevederà anche l'acquisizione di maggiori competenze sul versante della comunicazione delle informazioni grazie a specifiche professionalità che saranno coinvolte nel progetto.</p> <p>Gli strumenti di comunicazione saranno molteplici, alcuni già esistenti ed altri creati ad hoc.</p> <p>Il sito Internet istituzionale, <a href="http://www.marignano.net">www.marignano.net</a>, conterrà i riferimenti del progetto,</p>

	<p>ma sarà il blog scolastico che verrà realizzato tramite il percorso partecipativo a fare da punto di riferimento per tutta la documentazione del progetto. Il sito conterrà tutti i riferimenti, le indicazioni sullo stato di attuazione del progetto e sulle varie tempistiche, le convocazioni, gli aggiornamenti nonché gli elaborati, una volta prodotti. Sia il sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo Statale che quello del Comune di San Giovanni in Marignano conterranno un link di reindirizzamento al blog, così che sia in maniera univoca il contenitore ufficiale del percorso.</p> <p>La comunicazione verrà portata avanti da un gruppo composto da specialisti, docenti e ragazzi.</p> <p>Verrà poi realizzata una specifica mostra, in cui verranno esposti gli elaborati prodotti, che sarà presentata in occasione di Scuolinfesta e sarà eventualmente replicabile anche in occasione di altri eventi comunali.</p> <p>Saranno previsti periodici comunicati stampa e grafiche dedicate al progetto, pensate con gli stessi ragazzi. Verrà anche progettato un logo ed un visual del progetto, così che tutta la comunicazione sia immediatamente individuabile.</p>
--	--

## Caratteristiche tecniche

Il/La sottoscritto/a	DICHIARA che il progetto e' corredato da accordo formale stipulato tra il soggetto richiedente, l'ente titolare della decisione e dai principali attori organizzati del territorio
Soggetti sottoscrittori	Comune di San Giovanni in Marignano - Daniele Morelli, Sindaco Istituto Comprensivo Statale di San Giovanni in Marignano - Nadia Vandi, Dirigente Scolastico
I firmatari assumono impegni a cooperare?	Sì
	Il progetto prevede forme di sviluppo delle competenze per il personale coinvolto o lo stesso ha partecipato o sta partecipando ad iniziative della Regione nell'ambito della legge 15/2018
	Corso formazione comunicazione efficace e pubblicazione contenuti Sarà possibile partecipare a iniziative della Regione una volta attivato il progetto. I docenti sono interessati, ma ancora non si è verificata alcuna iscrizione.
Attività di monitoraggio e controllo	Una volta che la Scuola avrà presentato il progetto al Comune questo ne valuterà la fattibilità tecnica e pedagogica e si occuperà di curare comunicazioni ed aggiornamenti del Tdn.

## Oneri per la progettazione

1

Importo	1500
Dettaglio della voce di spesa	Incarico per l'individuazione di un professionista che idei il sito per tenere traccia del percorso

2

Importo	3000
Dettaglio della voce di spesa	progettazione sito con blog per la pubblicazione degli studenti

## Oneri per la formazione

Importo	2800,00
Dettaglio della voce di spesa	Organizzazione e gestione corso di formazione per comunicazione efficace e documentazione percorso

### Oneri per la fornitura

Importo	3500
Dettaglio della voce di spesa	Materiali per la realizzazione della mostra e degli elaborati. Consulenza esperti per realizzazione.

### Oneri per la comunicazione

Importo	4200
Dettaglio della voce di spesa	realizzazione logo e immagini grafiche, produzione contenuti, calendario editoriale e pubblicazione

### Costo totale del progetto

Tot. Oneri per la progettazione	4.500,00
Tot. Oneri per la formazione del personale interno esclusivamente riferita alle pratiche e ai metodi	2.800,00
Tot. Oneri per la fornitura di beni e servizi finalizzati allo svolgimento dei processi partecipativi	3.500,00
Tot. Oneri per la comunicazione del progetto	4.200,00
Totale Costo del progetto	15.000,00

### Co-finanziamento di eventuali altri soggetti

#### Contributo Regione e co-finanziamento

A) Co-finanziamento del soggetto richiedente	1000,00
B) Co-finanziamenti di altri soggetti	0,00
C) Contributo richiesto alla Regione	14000,00
Totale finanziamenti (A+B+C)	15.000,00

#### Riepilogo costi finanziamenti e attività

Costo totale progetto	15.000,00
Totale contributo Regione e cofinanziamenti	15.000,00
% Co-finanziamento (richiedente e altri soggetti)	6,67
% Contributo chiesto alla Regione	93,33
Co-finanziamento (richiedente e altri)	1.000,00



soggetti)	
Contributo richiesto alla Regione	14000,00

### Impegni del soggetto richiedente

	Il processo partecipativo avra' avvio formale entro il 15 febbraio 2022. Il soggetto richiedente provvedera' tempestivamente a trasmettere al Responsabile del procedimento della Giunta regionale copia della documentazione compilando il modulo fac simile rinvenibile in <a href="https://partecipazione.regione.emilia-romagna.it/bando2021">https://partecipazione.regione.emilia-romagna.it/bando2021</a> , che attesta l'avvio del processo partecipativo
	Il soggetto richiedente si impegna a concludere il processo partecipativo con un Documento di proposta partecipata. La data di trasmissione del Documento di proposta partecipata, validato dal Tecnico di garanzia, all'Ente titolare della decisione fa fede per il calcolo dei tempi del processo partecipativo, misurati a partire dalla data di avvio formale del procedimento
	Il soggetto richiedente si impegna a predisporre la Relazione finale. Alla Relazione finale devono essere allegate le copie dei documenti contabili. La Relazione finale deve essere inviata alla Regione entro 30 giorni dalla conclusione del processo partecipativo sancita dalla data di trasmissione del Documento di proposta partecipata all'ente titolare della decisione
	Il soggetto beneficiario del contributo si impegna a mettere a disposizione della Regione tutta la documentazione relativa al processo, compresa quella prodotta da partner e soggetti coinvolti
	Il soggetto beneficiario del contributo si impegna a rendere visibile il sostegno regionale in tutti i documenti cartacei, informativi e video che siano prodotti durante il progetto e presentati nel corso degli eventi pubblici previsti (incontri e simili), apponendo la dicitura Con il sostegno della legge regionale Emilia-Romagna n. 15/2018 e il logo della Regione Emilia-Romagna

### Impegni dell'ente titolare della decisione

	Dopo la conclusione del processo partecipativo, l'ente responsabile deve approvare formalmente un documento che da' atto: a) del processo partecipativo realizzato; b) del Documento di proposta partecipata; c) della validazione del Documento di proposta partecipata da parte del Tecnico di garanzia, oppure della mancata validazione
	L'ente responsabile, valutata la proposta partecipata, puo' decidere di recepire in tutto o in parte, le conclusioni del processo partecipativo o di non recepirle. In ogni caso l'ente responsabile deve: a) comunicare al Tecnico di garanzia il provvedimento adottato o la decisione assunta, indicando nella comunicazione, in modo dettagliato, le motivazioni delle proprie decisioni, soprattutto nel caso in cui esse siano diverse dalle conclusioni del processo partecipativo; b) rendere note le motivazioni delle proprie decisioni in merito all'accoglimento delle conclusioni del processo partecipativo tramite comunicazione pubblica con ampia rilevanza e precisione, anche per via telematica; c) comunicare, anche per via telematica, ai soggetti che hanno preso parte al processo partecipativo il provvedimento adottato o la decisione assunta, nonche' le motivazioni delle proprie decisioni in merito all'accoglimento delle conclusioni del medesimo

## Informativa privacy

Il/La sottoscritto/a	DICHIARA di aver preso atto dell'informativa ai sensi dell'art. 13 del regolamento europeo n. 679/2016
----------------------	--