

TUTTE LE GESTIONI

AREA POLITICA

L'Unione delle Terre d'Argine è un ente locale autonomo, costituitosi nel 2006, che aggrega i quattro comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera.

L'Unione dei Comuni ha:

- un Presidente, scelto tra i quattro sindaci dei comuni che costituiscono l'Unione;
- una Giunta dell'Unione, composta dai quattro sindaci dei comuni che costituiscono l'Unione. Il Presidente può affidare a singoli componenti della Giunta il compito di sovrintendere ad un particolare settore di amministrazione o a specifici progetti (es. deleghe per i servizi Educativi e Scolastici, ai Servizi Sociali e Sanitari, Ambiente e Territorio...);
- un Consiglio dell'Unione, composto dal Presidente dell'Unione e da 32 membri eletti separatamente da ciascun consiglio comunale, tra i Comuni che conferiscono in Unione.

Patto per la scuola

È un accordo tra l'Unione dei Comuni e i Dirigenti degli Istituti Comprensivi, delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie Statali e Paritarie dei Comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera che si traduce in un piano pluriennale per la promozione delle pari opportunità formative, la prevenzione della dispersione scolastica e la qualità della scuola. Nello specifico con il patto per la scuola l'Ente locale e le Istituzioni Scolastiche si impegnano a:

- sostenere l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche quale garanzia della libertà di insegnamento;
- migliorare la fruibilità delle risorse che il territorio mette a disposizione al fine dell'integrazione dell'Offerta Formativa, implementando l'innalzamento degli apprendimenti e l'acquisizione delle competenze degli alunni/e;
- mantenere un rapporto costante di confronto e di collaborazione progettuale che garantisca alti livelli dell'Offerta Formativa e la sua rispondenza alle esigenze delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi, alle esigenze del territorio e del suo sviluppo;
- promuovere e consolidare le politiche di integrazione nella scuola;
- perseguire e promuovere l'agio nella Scuola;
- sostenere con convinzione l'eccellenza nella scuola come "bene" sociale e collettivo;
- valorizzare e sostenere la corresponsabilità della "Comunità Educante" (famiglie, scuole, altre agenzie educative, mondo del volontariato, sistema produttivo, istituzioni, etc.) dell'intero territorio dell'Unione Terre d'Argine.

(http://terredargine.it/Terredargine/Servizi/Istruzione/Patto_per_la_scuola/index.html)

GESTIONE UNIONE TERRE D'ARGINE

AREA ORGANI di RAPPRESENTANZA

Consiglio di nido/scuola dell'infanzia

È composto da:

- un presidente eletto fra la componente dei genitori
- 2/3 rappresentanti dei genitori per ciascuna delle sezioni in cui è articolato il nido/scuola
- 1 educatore/insegnante per sezione
- 1 rappresentante del personale ausiliario o di cucina
- coordinatore pedagogico

Compiti e funzioni

- esamina e discute, fatta salva l'autonomia professionale del personale educativo/insegnante, la progettazione educativa del nido/scuola;
- propone iniziative rivolte direttamente ai genitori atte a promuovere la loro partecipazione, così come definito dal "Protocollo per la partecipazione e collaborazione tra famiglie e servizi comunali 0/6 anni dell'Unione Terre d'Argine", e la sensibilizzazione delle famiglie ai temi educativi;
- è informato dal personale educativo/insegnante in merito ai progetti di sperimentazione metodologico-didattica;
- è informato sui progetti di intervento che riguardano il nido/scuola;
- esprime un parere sull'utilizzo di risorse e contributi raccolti tra i genitori per iniziative e acquisti utili al nido/scuola, previo raccordo con gli Uffici Tecnici comunali per il rispetto delle norme in materia di sicurezza sul lavoro ed antincendio;
- valuta la qualità del servizio in base agli standard espressi nella Carta dei Servizi, rileva eventuali non conformità, suggerisce azioni correttive e propone miglioramenti.

Assemblea dei Presidenti dei Consigli di nidi/scuole d'infanzia

È composta da:

- presidenti dei Consigli dei nidi/scuole d'infanzia
- assessore
- dirigente e funzionari del Settore Istruzione dell'Unione Terre d'Argine

Compiti e funzioni

- valuta la qualità generale dei Servizi in base ai contenuti del Regolamento ed agli standard espressi nella Carta dei Servizi
- rileva eventuali non conformità, suggerisce eventuali azioni correttive, valuta proposte di miglioramento e sviluppo della qualità dei servizi in relazione ai bisogni complessivi dell'utenza

AREA ORGANIZZATIVA

Uffici scuola

L'Ufficio Scuola, uno per ogni Comune dell'Unione, è lo sportello che si occupa delle procedure di accesso degli utenti a tutti i servizi offerti.

Dirigente dei Servizi Educativi e Scolastici

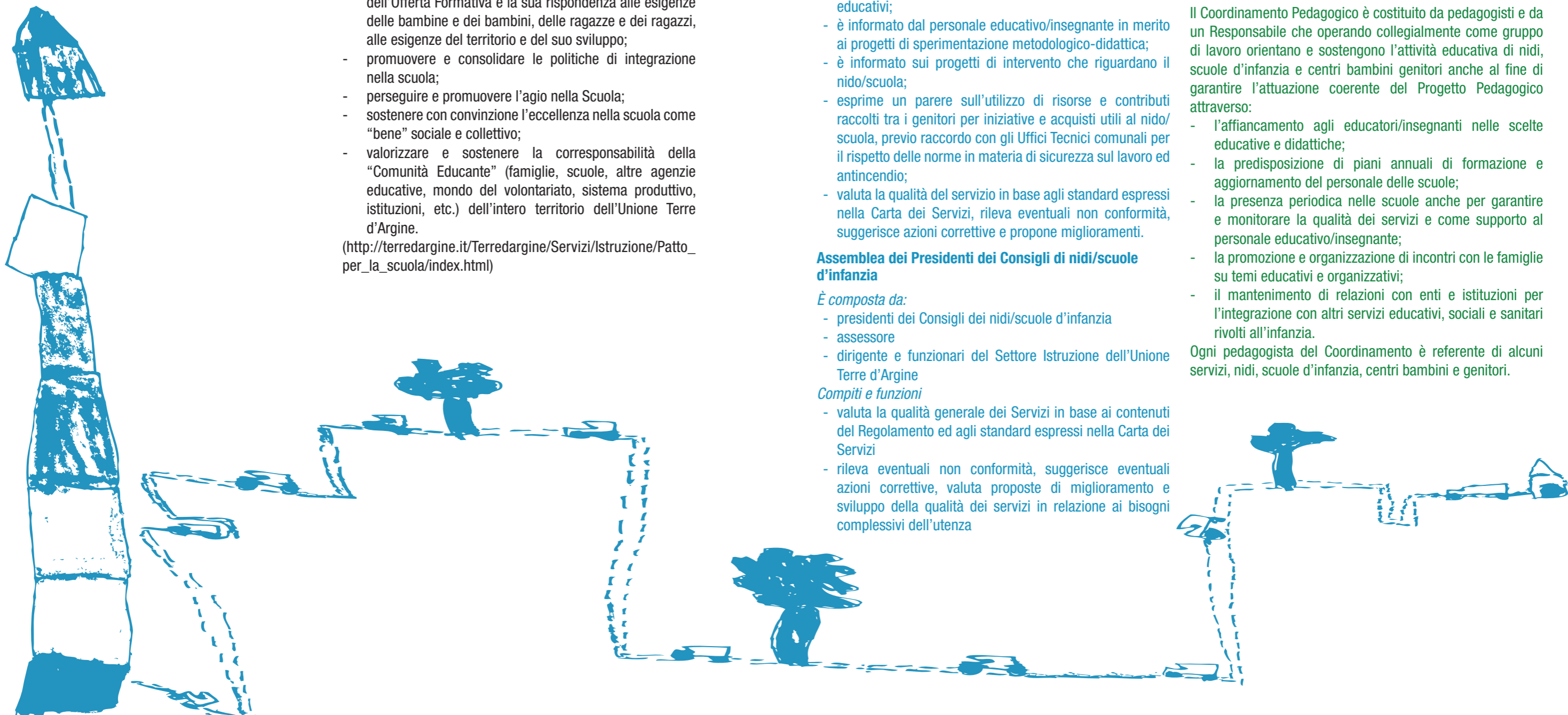
Il Dirigente dei Servizi Educativi e Scolastici sovrintende la gestione del settore (in materia amministrativa, di sicurezza nei luoghi di lavoro, gestione del personale, erogazione dei servizi) e delibera tutti gli atti e i provvedimenti che impegnano l'Amministrazione verso l'esterno. È responsabile di tutte le azioni legate alle tre aree in cui è organizzato il Settore (Area gestione dell'accesso ai servizi scolastici, sportelli utenti, amministrazione, Area sviluppo organizzazione e gestione attività educative e didattiche, Area organizzazione e gestione servizi ausiliari agli utenti e alle scuole, qualità dei servizi).

Coordinamento pedagogico

Il Coordinamento Pedagogico è costituito da pedagogisti e da un Responsabile che operando collegialmente come gruppo di lavoro orientano e sostengono l'attività educativa di nidi, scuole d'infanzia e centri bambini genitori anche al fine di garantire l'attuazione coerente del Progetto Pedagogico attraverso:

- l'affiancamento agli educatori/insegnanti nelle scelte educative e didattiche;
- la predisposizione di piani annuali di formazione e aggiornamento del personale delle scuole;
- la presenza periodica nelle scuole anche per garantire e monitorare la qualità dei servizi e come supporto al personale educativo/insegnante;
- la promozione e organizzazione di incontri con le famiglie su temi educativi e organizzativi;
- il mantenimento di relazioni con enti e istituzioni per l'integrazione con altri servizi educativi, sociali e sanitari rivolti all'infanzia.

Ogni pedagogista del Coordinamento è referente di alcuni servizi, nidi, scuole d'infanzia, centri bambini e genitori.



GESTIONE STATALE

AREA ORGANI di RAPPRESENTANZA

Consiglio d'istituto

È composto da:

- dirigente scolastico e d.s.g.a.
- rappresentanti dei genitori del comprensivo
- rappresentanti del personale docente
- rappresentati del personale amministrativo, tecnico, ausiliario (A.t.a.)

Compiti e funzioni

- definisce l'orario di inizio e fine delle attività educative;
- elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento della scuola;
- delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo e stabilisce come impiegare i mezzi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico;
- indica i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione dei singoli docenti, e al coordinamento organizzativo dei consigli di intersezione, di interclasse o di classe;
- esprime parere sull'andamento generale, didattico ed amministrativo dell'istituto;
- esercita le competenze in materia di uso delle attrezzature e degli edifici scolastici;
- promuove forme di modalità e iniziative assistenziali.

Giunta esecutiva (eletta nell'ambito del consiglio d'istituto)

È composta da:

- dirigente scolastico e d.s.g.a.
- 1 docente, 1 non docente e 2 genitori

Compiti e funzioni

- elabora e adotta gli indirizzi generali del comprensivo;
- predispose il bilancio preventivo e il conto consuntivo;
- prepara i lavori del consiglio di Istituto, fermo restando il diritto di iniziativa del consiglio stesso, e cura l'esecuzione delle relative delibere.

Consiglio di intersezione, di interclasse, di classe

Per la scuola d'infanzia...

È composto da:

- tutti i docenti
- un rappresentante dei genitori per ciascuna delle sezioni interessate e delle classi presenti nel plesso interessato
- dirigente scolastico o un docente, da lui delegato

Compiti e funzioni

- esamina e discute, fatta salva l'autonomia professionale del personale educativo/insegnante, la progettazione educativa della scuola;
- promuove la partecipazione dei genitori e la sensibilizzazione delle famiglie ai temi educativi anche attraverso la condivisione del "Patto di corresponsabilità";
- si occupa del coordinamento didattico e dei rapporti interdisciplinari;
- è informato sui progetti di intervento che riguardano il nido/scuola;
- esprime un parere sull'utilizzo di risorse e contributi raccolti tra i genitori per iniziative e acquisti utili alla scuola.

AREA ORGANIZZATIVA

Ufficio scolastico provinciale

L'Ufficio Scolastico Provinciale si rivolge al mondo della scuola della provincia di competenza. Svolge funzioni di supporto agli istituti scolastici relative a:

- procedure amministrative-contabili;
- gestione delle graduatorie del personale A.t.a e insegnante;
- formulazione di proposte al direttore regionale ai fini dell'assegnazione delle risorse umane ai singoli istituti scolastici autonomi;
- progettazione e innovazione dell'offerta formativa;
- integrazione con altri attori locali;
- supporto e sviluppo delle reti di scuole.

Istituto comprensivo

L'Istituto comprensivo riunisce in una stessa organizzazione scuole dell'infanzia, scuole primarie e scuole secondarie di primo grado, vicine fra loro come collocazione nel territorio. Gli uffici di segreteria e il dirigente scolastico sono quindi comuni per tutti i tre ordini di scuola. Gli istituti comprensivi:

- assicurano e garantiscono la continuità educativa e didattica;
- realizzano la trasversalità dei progetti educativi e consentono l'integrazione delle competenze professionali degli insegnanti.

Dirigente Scolastico

Gestisce le scuole (infanzia, primarie, secondarie di primo grado) dell'istituto comprensivo assegnato. Assicura la gestione unitaria dell'Istituzione, ha autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane e organizza l'attività scolastica.

Direttore dei servizi generali ed amministrativi (D.s.g.a.)

In collaborazione con il Dirigente Scolastico, il D.s.g.a. (unico per istituto comprensivo) sovrintende ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati. Organizza inoltre l'attività del personale A.t.a. (amministrativo, tecnico ed ausiliario della scuola statale).

GESTIONE PRIVATA CONVENZIONATA

AREA ORGANIZZATIVA

Gestore/Presidente (vd. Dirigente Scolastico e vd. D.s.g.a.)

Si occupa della sovrintendenza ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati. È colui, inoltre, che gestisce l'organizzazione del personale insegnante ed ausiliario nonché i rapporti con l'esterno (Ditte, Amministrazione...).

Coordinamento pedagogico

(vd. Coordinamento pedagogico Unione Terre d'Argine)

AREA ORGANI di RAPPRESENTANZA

Consiglio o comitato di gestione

È composto da:

- gestore
- coordinatore pedagogico
- 1 rappresentante del personale educativo/insegnante per sezione
- 1 rappresentante del personale ausiliario
- 2 rappresentanti dei genitori per sezione

Compiti e funzioni

- condivisione del progetto educativo elaborato all'interno del Nido o della Scuola con gli insegnanti, gli educatori e il coordinatore pedagogico;
- programmazione delle assemblee di sezione da tenersi nel corso dell'anno scolastico nonché di tutte le iniziative che possono favorire l'incontro tra genitori e fra genitori e servizio;
- promozione di iniziative sui temi della continuità educativa fra nido, scuole dell'infanzia e scuole primarie;
- mantenimento dei rapporti con gli organismi di gestione di altre realtà educative esistenti nel territorio, quali scuole, biblioteca;
- analisi e approfondimento sui bisogni e sulle condizioni delle famiglie e dei bambini promuovendo, anche, iniziative e attività che accrescano la consapevolezza e la sensibilità sui problemi e diritti dell'infanzia;
- proposte su progetti innovativi o sperimentali delle attività educative dei servizi.

