TAVOLO DELLA COMUNITA' EDUCATIVA

Verbale incontro del 12 aprile 2012

Sono presenti tutti i componenti ad eccezione dei rappresentanti del Comitato Genitori dell'Istituto Comprensivo, impegnati in altro incontro di lavoro.

Il lavoro svolto dal gruppo tecnico ristretto, cui il Tavolo ha demandato l'incarico di elaborare il percorso sul tema dell'autonomia, è stato positivo e proficuo. Per la prima volta è stato costituito un gruppo trasversale che ha lavorato in piena collaborazione con le istituzioni scolastiche e si è confrontato sui temi che erano stati individuati nel dicembre scorso dal Tavolo. Il gruppo si è riunito due volte. Nel primo incontro è stata focalizzata l'attenzione su alcuni concetti chiave che sono poi stati esplorati e approfonditi nei seguenti aspetti:

- la responsabilità dei reciproci ruoli
- la gestione dell'autonomia ai vari livelli di scuola
- la gestione delle frustrazioni e dei conflitti
- l'importanza del rigore
- il senso del dovere
- gli stili genitoriali
- l'importanza del confronto tra insegnanti

Alla fine si sono concretizzate alcune proposte da approfondire nell'incontro successivo:

- utilizzare al meglio i momenti assembleari per i genitori nelle fasi di passaggio da un ordine di scuola all'altro;
- migliorare gli strumenti già in uso, come ad esempio il 'Patto di corresponsabilità' e il questionario già distribuito dall'Istituto Comprensivo, estendendolo anche alle scuole dell'infanzia e ampliandolo con due domande a risposta aperta;
- richiedere il supporto di esperti sul tema dei "passaggi" nell'età evolutiva.

Nel secondo incontro è stato approfondito il percorso più funzionale possibile rispetto alle proposte emerse nel precedente e, in particolare, la distribuzione dei questionari, la successiva elaborazione dei dati e la restituzione alle famiglie prevista all'inizio del prossimo anno scolastico attraverso l'incontro con un esperto, eventualmente suddiviso in due momenti per le fasce d'età 6-10 e 11-14 anni in collaborazione anche con il Tavolo delle Politiche Giovanili.

I diversi ordini di scuola prepareranno i questionari in modo che abbiano in comune le diverse parti per quanto attiene alle aspettative dei genitori nella fase di passaggio alla scuola primaria e secondaria.
Si penserà infine anche a un questionario specifico da distribuire alle famiglie dei ragazzi che frequentano il Cep.
Si propone che la sintesi delle risposte ricavate dai questionari venga distribuita ai componenti del gruppo ristretto e ai genitori del Tavolo e chiedere loro di preparare una riflessione da portare poi al pubblico nella serata con l'esperto.
In chiusura di seduta, l'assessore **Franca Paterlini** esorta le rappresentanze delle istituzioni scolastiche che compongono il Tavolo a sensibilizzare le famiglie alla partecipazione in tutti i momenti previsti nel corso dell'anno, non solo alla tradizionale Festa delle Scuole, ma anche agli altri appuntamenti che coinvolgono i bambini e i ragazzi nella vita della comunità, come ad esempio Castelsport e Favolare.